

Л.Б.Муллина

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА КАФЕДРЕ ИСТОРИИ КПСС В 1960-1980-е ГОДЫ

Научная работа кафедры в 1960-1980 гг. шла по разным направлениям, отражая идейный дух времени. Активизации ее способствовали разные обстоятельства. Во-первых, Министерство высшего и среднего специального образования стало более последовательно осуществлять тактику на концентрацию усилий вузовских преподавателей по изучению крупных научных проблем. Такой подход открывал возможность более полного и многостороннего исследования значимых страниц истории Союза и местного края, позволял избежать многотемья, распыленности в исследовательской проблематике.

Во-вторых, этому способствовала и организационная перестройка: в 1960 г. кафедра марксизма-ленинизма была разделена на две самостоятельные кафедры: истории КПСС и философии. В-третьих, во второй половине 1960-х – 1970 гг. произошло естественное обновление кадрового состава кафедры: в нее влилась значительная группа молодых, начинающих преподавателей с еще не определившейся тематикой научной работы.

Тематически изыскания работников кафедры группировались вокруг истории общественного движения конца XIX – начала XX вв. и истории становления советской власти в крае в первые десятилетия ее утверждения. В обозначенные тематические рамки вписываются кандидатские диссертации (В.А.Бондаренко "Борьба партии за повышение политической бдительности советского народа в послевоенный период", К.А.Толстякова "Борьба Казанской большевистской организации за упрочение Советской власти. (1917-1918 гг.)", Л.Н.Фурера "Волжское судоходство в 1850-1860 гг. XIX в. (К истории промышленного переворота в России)", Л.Б.Муллиной "Печать казанских большевиков в 1905 г."); публикации И.А.Айнетдинова "Из истории образования Казанской социал-демократической организации (1890-1905)", К.А.Толстякова, Н.З.Замалеевой "Борьба за победу Великой октябрьской социалистической революции и упрочение Советской власти в Татарии", Б.Ф.Султанбекова "Борьба Татарской партийной организации за перестройку народного образования и приближение школы к жизни" и другие. Источниковую базу для изучения истории республики обогатил сборник документов "Большевики Татарии в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны", составленный Н.З.Замалеевой (в соавторстве).

Приход в институт на должность заведующего кафедрой М.З.Тутаева ознаменовался серьезными изменениями в организации исследовательской работы. Его докторская диссертация была посвящена влиянию только что утвердившейся советской власти на просвещение. Ему же принадлежит монография "Октябрь и просвещение (Очерки истории просвещения в Татарии накануне октябрьской революции и в первые годы Советской власти)".

В 1960-1980 годы проблема истории народного образования стала ведущей. Этому способствовала также смена поколений. С относительно небольшими интервалами во времени на кафедру влилась группа молодых пре-

подавателей, тематика научной работы которых еще не была определена. Образовательная проблема органично сочеталась с профилем педагогического вуза.

Об успешности развернувшейся работы свидетельствует тот факт, что по обозначенной проблеме было защищено 10 кандидатских диссертаций (вместе с соискателями). Единственное исключение составляет кандидатская диссертация В.М.Рукавишникова "Партийное руководство социалистическим соревнованием в нефтедобывающей промышленности Татарии (1966-1975 гг.). Сотрудники кафедры активно публиковались, выступали на зональных и всесоюзных научных конференциях.

Исследование образовательной системы приобрело фронтальный характер. Оно затрагивало почти все ее звенья (кроме техникумов), включая школу (кандидатские диссертации В.В.Тыринова "Партийное руководство общеобразовательной школой Татарской и Башкирской АССР в семидесятые годы", И.А.Гафарова "Работа партийно-советских органов Татарской АССР с педагогическими кадрами в период подготовки и реализации школьной реформы (1975-1990)", Е.И.Демидовой "Руководство КПСС развитием общеобразовательной школы в годы послевоенных пятилеток на материалах Татарской, Чувашской и Марийской АССР (1945-1955)", Л.И.Кузеванова "Руководство КПСС коммунистическим воспитанием учащихся общеобразовательной школы в годы девятой пятилетки (на материалах ТАССР. 1971-1975 гг.)", систему профтехобразования (диссертации Н.А.Шмелевой "Профтехобразование Татарии и Башкирии в 9-пятилетке", Т.П.Крашенинковой о взаимодействии общественных, государственных и политических организаций Татарии и Башкирии в руководстве профтехобразованием), высшую школу (диссертации О.Л.Малышевой "Борьба партийной организации Татарии за идеологические завоевание высшей школы (1921-1927)", Н.Г.Измайловой "Партийное руководство развитием высшей школы в автономных республиках Среднего Поволжья (на материалах Татарской, Марийской и Чувашской АССР. 1946-1955)", С.В.Морозовой "Деятельность КПСС по формированию советской интеллигенции в период строительства социализма (на материалах рабочих факультетов Татарской АССР)".

Таким образом, можно говорить о комплексном подходе к организации исследований. Вместе с тем они высвечивают принцип многогранности анализа. Эта многогранность видна, во-первых, в том, что тенденции развития образования прослеживались на большом временном отрезке времени (с 1919 по 1980 гг.), во-вторых, в том, что каждое образовательное звено изучалось с разных сторон. Например, воссоздание истории высшей школы шло через анализ рабфака при КГУ (диссертация С.В.Морозовой), показ идейного воздействия на нее новой власти (диссертация О.Л.Малышевой), выяснение тенденции развития вузов в послевоенные годы (диссертация Н.Г.Измайловой), наконец, в-третьих, часть авторов исследований тех лет не замыкалась рамками Татарии, но привлекала материалы соседних республик, что создавало использованную диссертантами возможность сопоставления.

Диссертации, разнообразные публикации были выдержаны в идеологических рамках того времени; в то же время документально-доказательная ба-

за, многие содержащиеся в них наблюдения и выводы не потеряли и не потеряют научного значения.

Вторым значимым и самостоятельным направлением исследовательской работы кафедры стало изучение истории фабрик и заводов Казани. Как известно, с такой инициативой в свое время выступил М.Горький. В какой-то мере эта инициатива нашла отклик среди ученых Казани. Например, в 1950-1960 годы в свет вышли книги, посвященные двум с середины XIX век ведущим промышленным предприятием – мыловаренному и свечному заводу братьев Крестовниковых (А.К.Ключевич) и объединению льнопрядильных и льноткацких заводов братьев Алафузовых (Н.Г.Анисимов).

Коллектив кафедры придал этому историческому направлению более широкий характер. В эту работу включился практически весь коллектив. Подняв большой массив архивных документов, вникнув в техническую и технологическую специфику предприятия, изучив его социальный облик, сотрудники кафедры опубликовали монографические труды по таким ведущим в масштабе республики отраслям, как транспорт ("Речники Татарии" – авторы Л.Н.Фурер, Г.М.Лукьянов, К.Р.Синицына; "Автомобильный транспорт Татарии" – авторы К.Р.Синицына, М.З.Тутаев, А.Н.Ахметов); машиностроение ("Казанский компрессорный завод" – В.П.Худяков); химическая промышленность ("Объединение "Органический синтез" – авторы М.З.Тутаев, И.М.Айтуганов); городская инфраструктура ("Казанское предприятие тепловых сетей" – авторы Л.Б.Муллина, В.В.Тыринов).

Фактически объем работ по изучению истории фабрик и заводов был больше очерченного. В силу ряда причин часть результатов не увидела света (например, история компрессорного завода после 1975 г.), другие же, например, исследование социальности активности работников Казанского завода железобетонных изделий (Л.Б.Муллина, Р.Х.Низамов, К.Р.Синицына) носили прикладной характер.

Рассмотренные направления научных изысканий не исчерпывают ни их содержания, ни их формы, но свидетельствуют, что научная работа кафедры в 1960-1980 гг. была интенсивной и результативной.