

ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА

ПУТЬ К ПРИЗВАНИЮ (К 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. Г. АХМЕТЗЯНОВА)

© Гульнара Гарипова

THE PATH TO ONE'S VOCATION (ON THE 85TH ANNIVERSARY OF M. G. AHMETZYANOV'S BIRTH)

Gulnara Garipova

«Мою биографию творили добрые, высокообразованные люди»

М. Г. Ахметзянов

Когда мы встречаем на своем пути выдающихся учителей, ученых, мы всегда задумываемся над тем, каковы были их первые шаги на пути к призванию. И каким был этот путь? Ведь бытует известное изречение: «Учителями не становятся, ими рождаются...». Перефразировав эту мысль, то же самое можно сказать и об ученых.

Таким ученым от Бога, на наш взгляд, является Миннехан Газизович Ахметзянов, профессор, ученый-преподаватель, ученый-методист, много лет возглавлявший кафедру русской и зарубежной литературы в Казанском государственном педагогическом университете.

На пути к своему призванию – быть ученым – М. Г. Ахметзянов много и увлеченно работал. Он нес высокое слово русских писателей учащимся в сельских школах, рассказывал об их сложных судьбах. Долгие годы он обучал детей-татар русской литературе и языку. Однако мечта об аспирантуре никогда не оставляла его.

Миннехан Газизович с теплотой вспоминает всех своих учителей и учеников, которые своими советами, поддержкой, а иногда и просто своим присутствием вдохновляли его на великие свершения.

Совет доцента Казанского педагогического института М. Ш. Субаевой о возможности продолжить учебу в аспирантуре Миннехан Газизович воспринял как определенный знак. Много лет спустя, учитель и ученик встретились уже на кафедре. Началась новая жизнь для молодого перспективного ученого. На кафедре его тепло приняла и приветливо встретила заведующая, профессор Лия Закировна Шакирова. Здесь были созданы прекрасные условия для того, чтобы М. Г. Ахметзянов состоялся и как ученый, и как личность.

Работа в Татарском филиале НИИ национальных школ Министерства просвещения РСФСР, сотрудничество с такими крупными учеными-методистами, как Г. А. Жданова и Р. Б. Гарифьянова, помогли определиться Миннехану Газизовичу с направлением своей деятельности как ученого. В этот период он делает свои первые шаги в методике преподавания литературы и защищает кандидатскую диссертацию на тему «Изучение русской советской литературы во взаимосвязи с родной в X классе татарской школы», ставшую заметным фактом в истории обучения учащихся Республики Татарстан русской литературе.

Встреча с заведующим кафедрой русской и зарубежной литературы, профессором Ефимом Григорьевичем Бушканцем стала значимой в жизни М. Г. Ахметзянова. Профессор принял его на свою кафедру и рекомендовал в качестве нового заведующего. В течение десяти лет Миннехан Газизович возглавлял кафедру русской и зарубежной литературы, на этой кафедре он написал и защитил докторскую диссертацию на тему «Формирование художественно-эстетических ориентаций старшеклассников в процессе освоения курса русской литературы».

В начале 90-х годов под руководством М. Г. Ахметзянова была открыта аспирантура на кафедре русской, зарубежной литературы КГПИ, которая очень плодотворно сотрудничала с московской методической школой при МПГУ во главе с Ольгой Юрьевной Богдановой. Миннехан Газизович всегда с благоговением вспоминает этого замечательного ученого, утверждая, что в его творческой судьбе она сыграла огромную роль. Принимая во внимание советы и рекомендации московских коллег, Ахметзянов М. Г. начинает активную работу со своими аспирантами. Под руководством профессора были написаны замечательные методические диссертации, разнообразные по тематике: работа по лирике по-

этов-символистов Мухаметшиной Резеды Фаилевны; по лирике поэтов, впервые включенных в программу по литературе для татарских школ, – лирике Б. Л. Пастернака Хакимовой Жанны Фоатовны, лирике А. А. Ахматовой Мартъяновой Ольги Валерьевны; по творчеству А. И. Солженицына Голиковой Гузьяль Азгаровны. Моисеевой Татьяной Владимировной была написана работа, посвященная обучению студентов педагогических колледжей анализу поэтического текста. Обучению студентов методике развития устной речи в условиях билингвизма посвящена диссертация Фаттаховой Светланы Владимировны. Галимуллина Альфия Фоатовна исследовала проблему формирования понятий о классицизме при изучении литературы в старших классах. Также были написаны диссертации по изучению русских народных сказок в контексте «диалога культур» Камаловой Лерой Ахтямовной; по изучению творчества А. П. Чехова – Сальниковой Марией Петровной; по поэзии Ф. И. Тютчева – Сухой Ольгой Андреевной; по лирике Н. А. Некрасова – Гариповой Гульнаррой Адгамовной. Практически все работы объединяет ряд фактов: во-первых, каждое исследование посвящалось проблеме преподавания литературы в школах с нерусским языком обучения, во-вторых, все работы были защищены в Москве в Ученом Совете Московского педагогического государственного университета. Такое количество и, несомненно, хорошее качество диссертационных работ позволили говорить уже о сложившейся казанской методической школе. Высоко оценивая деятельность М. Г. Ахметзянова, а также все методические диссертации, написанные под его руководством, в одном из своих выступлений О. Ю. Богданова отметила, что «в недрах московской методической школы рождается казанская методическая школа».

Вместе с Ахметзяновым М. Г. на кафедре работали самые лучшие преподаватели, ученые-методисты, которые вели продуктивную научно-исследовательскую работу. Слаженность, огромное трудолюбие, любовь к своему делу позволили творческому коллективу кафедры создать серию учебных хрестоматий по русской литературе для татар-

ских школ и методических руководств к учебникам. В авторском коллективе, который возглавлял М. Г. Ахметзянов, работали профессора А. М. Саяпова, О. О. Несмелова, Р. Ф. Мухаметшина, Л. Ф. Хабибуллина, доценты Т. В. Воронцова, Т. А. Карпеева, М. В. Ведишенкова, Ж. Ф. Хакимова, Р. И. Галеева, Т. Д. Фролова, старший преподаватель Д. И. Шакирова. Отрадно, что и сегодня в татарских школах русскую литературу читают и изучают по учебным хрестоматиям, которые были созданы самими компетентными методистами.

Все эти годы Миннехан Газизович активно сотрудничает с учеными-методистами Москвы, Самары, Ульяновска, Оренбурга, проводит семинары учителей-словесников, выезжает по районам Республики Татарстан с целью оказать методическую помощь по изучению литературы в национальных школах. И всюду его встречают приветливые учителя, которым профессор был всегда благодарен за их добросовестный труд, за творчество, за вдохновение, без которого не может обходиться учитель-словесник.

Миннехан Газизович каждый раз неустанно повторяет, что он счастлив и доволен своей творческой биографией. Труды профессора М. Г. Ахметзянова получили широкое признание: он отмечен званиями «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан», «Заслуженный деятель науки Республики Татарстан», награжден медалью им. К. Д. Ушинского, а учебно-методический Совет университета присудил ему звание «Лучший профессор 2005 года».

Сегодня Миннехан Газизович на заслуженном отдыхе, но он не перестает работать, размышлять о судьбе преподавания литературы в национальных школах, он много читает, делится своими размышлениями с коллегами, со своими учениками, аспирантами.

Миннехан Газизович – человек высокой культуры, интеллигент, внимательный и неравнодушный, отзывчивый и мудрый наставник и товарищ.

От имени всех коллег, соратников, аспирантов мы поздравляем юбиляра и желаем ему здоровья и долгих лет жизни.

The article was submitted on 12.09.2016
Поступила в редакцию 12.09.2016

Гарипова Гульнара Адгамовна,
кандидат педагогических наук,
преподаватель русского языка и литературы,
ГАПОУ «Арский педагогический колледж
им. Г. Тукая»,
422002, Россия, Арск,
Вагизовых, 14.
25gga02@mail.ru

Garipova Gulnara Adgamovna,
Ph.D. in Pedagogy,
teacher of Russian language and literature,
Arsk Teacher Training College,

14 Vagizovs Str.,
Arsk, 422002, Russian Federation.
25gga02@mail.ru