

Казанский государственный педагогический университет сегодня - один из крупнейших среди педагогических вузов Российской Федерации. На его 12 факультетах (математический, физический, биологический, географический, татарской филологии, русской филологии, иностранных языков, исторический, физической культуры, музыкальный, психологии, педагогики и права) и в филиале в городе Набережные Челны по дневной и заочной формам обучается более 10 тыс. студентов по 35 специальностям, на 55 кафедрах трудятся около 600 преподавателей.

Научно-педагогические кадры сохраняют и развивают традиции, заложенные в течение более чем вековой истории; они определяют место и роль университета в научной, общественно-педагогической жизни Республики Татарстан. 60 докторов наук, профессоров, около 250 кандидатов наук, доцентов нашего вуза участвуют в фундаментальных и прикладных исследованиях по актуальным проблемам 15 отраслей наук.

Важнейшее направление деятельности университета - подготовка и аттестация научно-педагогических кадров для КГПУ, вузов Республики Татарстан, Поволжья и других регионов РФ. В аспирантуре по 9 отраслям наук (более 20 специальностей) обучаются более 200 человек. Имеется докторантура по языкознанию, общей педагогике, физиологии. Ежегодно в университете защищаются 5-6 докторских, более 30 кандидатских диссертаций.

Наличие трех диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по общей педагогике (пред. проф. З.Г.Нигматов), языкознанию (пред. проф. Р.А.Юсупов), физиологии (пред. проф. Ф.Г.Ситдиков) и есть показатель высокого научного потенциала коллектива.

Ежегодно учеными университета публикуется до 800 работ, в том числе 8-10 монографий, более 50 учебников и учебных пособий. С 1939 г. до 1980 г. в КГПУ издавались «Ученые записки», сделано 200 выпусков.

Казанский государственный педагогический университет ведет свою начало от Казанского учительского института, основанного 24 октября 1876 года третьим в России после Санкт-Петербургского и Московского.

Для того времени это было демократичное учебное заведение, куда принимали лиц мужского пола всех званий и сословий, высокой нравственности и благонадежности. Это были в основном дети чиновников, мещан, крестьян, купцов, представителей духовенства.

Но с каждым годом конкурс в институт возрастал, и вскоре Казанский учительский институт вошел в категорию учебных заведений России, находившихся в ведении Министерства народного просвещения. Выпускники получали право преподавать любой из десяти предметов, включенных в учебный план городских училищ.

С первых же лет институт стремился следовать лучшим образцам мировой и отечественной педагогической мысли. Преподаватели повышали свою квалификацию как за рубежом - во Франции, Италии, Австрии, так и в России, в частности в Императорском Казанском университете, где формировались крупные научные школы (например, лингвистическая школа выдающегося языковеда Бодуэна де Куртенэ).

В начале XX века Казанский учительский институт являлся одним из немногих центров науки в крае. Он выпускал научно-практический журнал «Городской и

сельский учитель», в котором уделялось значительное внимание теории и практике педагогики, проблемам национальных школ. Труды многих ученых, работавших в учительском институте, таких, как дидакт И.А.Анастасиев, языковеды и литературоведы Н.К.Невзоров и В.П.Брюханов, историки и географы В.Х.Эккерман, М.И.Пинегин, С.И.Троицкий, сыграли большую роль в развитии концептуальных основ высшей педагогической школы Казани.

Накануне октябрьских событий 1917 года в Казанском учительском институте были созданы специальные отделения: естественно-географическое, физико-математическое и словесно-историческое. За образец учебного плана был взят план Московского учительского института, но в нем был значительно расширен цикл педагогических наук, введены курсы политической экономии, истории права и государства. Предполагался прием в институт женщин. Однако октябрьский (1917) переворот замедлил начало преобразований. События этого года и их последствия заметно сказались на судьбе Казанского учительского института. Были здесь свои плюсы и минусы. К первым относились демократизация образования, помощь государства студентам, организация подготовительных групп, а затем - рабочих факультетов, позволивших реализовать мечту о высшем образовании тем, кому прежде это было недоступно. К негативным последствиям можно отнести раскол в обществе, отход от преподавательской деятельности ряда видных ученых, успешные реорганизации и перегибы 20-30-х годов, вызванные новыми политическими веяниями и зачастую приходом к руководству сферой образования некомпетентных людей.

Таким образом Казанский учительский институт просуществовал 42 года, в течение которых было подготовлено более 900 учителей.

За более чем 125-летнюю историю КГПУ не раз менялось его название: Казанский учительский институт (1876 г.), Казанский педагогический институт (1918 г.), Восточный педагогический институт (1922 г.), Татарский педагогический институт (1931 г.), Казанский государственный педагогический институт (1934 г.), Казанский государственный педагогический университет (1994 г.). Название вуза менялось, но суть оставалась одна - служение благородному делу народного образования, науке и культуре. Казанский государственный педагогический университет стал родоначальником ряда педагогических вузов национальных республик Поволжья.

«Вестник Казанского государственного педагогического университета» является печатным органом педагогического университета. Издание его осуществляется в целях информирования профессорско-преподавательского коллектива вуза и научно-педагогической общественности Республики Татарстан и Российской Федерации о результатах научно-исследовательских работ, выполняемых преподавателями и сотрудниками университета, обнародования наиболее значимых материалов научно-практических конференций и совещаний; освещения результатов внедрения в школьную практику и производство результатов научных исследований; создания условий для публикаций критических статей, библиографических обзоров и рецензий на новую научную и учебную литературу.

От редакции.